

9画面法で俯瞰する TRIZ教育の過去・現在・未来

～ 集合研修、通信教育、E-learning の効果と展望 ～



プロエンジニア教育研究所 代表
山口大学工学部 非常勤講師

粕谷 茂



1 TRIZ教育への提言

- 1.1 TRIZ教育は今、どの段階なのか？
- 1.2 9画面法によるTRIZ教育の俯瞰

問題提起

2 企業や個人の潜在的ニーズ

- 2.1 第1回TRIZシンポジウム（'04）のアンケート結果から
- 2.2 Google Trends による分析

客観的評価

3 TRIZ教育の種類と試行結果

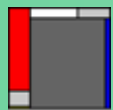
- 3.1 集合研修の概要と課題
- 3.2 通信教育の概要と課題
- 3.3 E-learning の概要と課題

試行結果

4 まとめ

- 4.1 今後のあるべきTRIZ教育の姿
- 4.2 今後の展望

結論



9画面法によるTRIZ教育の俯瞰

空間

上位
システム

システム

下位
システム

TRIZ研究会(企業内 & 企業外) ユーザーグループミーティング 特定部門・団体セミナー コンサルティング	TRIZ協議会 TRIZ研究会(企業内 & 企業外) TRIZシンポジウム 非定期的なセミナー 一部大学のカリキュラム化 一部の企業内推進組織化 コンサルティング	TRIZ協会 TRIZ研究会(企業内 & 企業外) TRIZシンポジウム 定期的セミナー 大学のカリキュラム化 企業内推進組織化 コンサルティング
集合研修 (共通の例題演習)	集合研修 (共通の例題演習) 通信教育	集合研修 (現場の課題による演習) E-learning
一部の学生 主に技術者 ツール(TOPE、IWB) ハードウェア事例公開	一部の学生 主に技術者 ツール(TOPE & GFIN、IWB、書籍等) ハードウェア、一部ビジネス & ソフトウェア領域事例公開	多くの学生 技術者他 ツール(やさしい内容のCD-ROM、DVD、書籍等) ハードウェア、ビジネス & ソフトウェア領域事例公開

過去('97 ~ '04)

現在('05 ~ '08)

未来('09 ~)

時間